**Wymagania na poszczególne oceny na zajęciach z języków obcych**

Ocena niedostateczna

**Wypowiedź ustna**: uczeń nie potrafi przeprowadzić rozmowy z pomocą nauczyciela.

**Rozumienie tekstu słuchanego**: uczeń nie rozumie tekstów w zakresie powyżej 39%.

**Rozumienie tekstu czytanego**: uczeń nie rozumie ogólnego sensu czytanego tekstu, nie umie wyszukać w tekście żądanej informacji.

**Wypowiedź pisemna**: uczeń nie potrafi sformułować komunikatywnej wypowiedzi pisemnej.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne uniemożliwiające komunikację językową, ma braki we wiadomościach i umiejętnościach.

Ocena dopuszczająca

**Wypowiedź ustna**: uczeń potrafi nawiązać prosty dialog, uczeń potrafi zrekonstruować prosty tekst.

**Rozumienie tekstu słuchanego:** uczeń rozumie teksty w zakresie 40%–55%.

**Rozumienie tekstu słuchanego**: uczeń rozumie ogólny sens czytanego tekstu, zadania do tekstu potrafi wykonać w zakresie 40–55%.

**Wypowiedź pisemna**: uczeń potrafi skomponować prostą, w większości zrozumiałą wypowiedź pisemną.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, które utrudniają komunikację.

Ocena dostateczna

**Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi nawiązać i podtrzymać prostą rozmowę, potrafi sformułować prostą wypowiedź na określony temat.

**Rozumienie tekstu słuchanego:** uczeń rozumie teksty w zakresie 56%–74%.

**Rozumienie tekstu czytanego:** uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 56%–74%.

**Wypowiedź pisemna:**·uczeń potrafi sformułować zrozumiałą wypowiedź pisemną.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, które nie utrudniają komunikacji.

Ocena dobra

**Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi przeprowadzić dialog i sformułować bardziej złożoną i urozmaiconą leksykalnie wypowiedź.

**Rozumienie tekstu słuchanego:** uczeń rozumie teksty w zakresie 75%–89%.

**Rozumienie tekstu czytanego:** uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 75%–89%.

**Wypowiedź pisemna:** uczeń potrafi sformułować logiczną i spójną wypowiedź pisemną.

**Gramatyka i leksyka:** uczeń popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, które nie utrudniają komunikacji.

Ocena bardzo dobra

**Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi swobodnie podejmować różne role w procesie komunikacji, formułuje płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy, potrafi sformułować zróżnicowaną pod względem stylistycznym i leksykalnym wypowiedź.

**Rozumienie tekstu słuchanego:** uczeń rozumie teksty w zakresie 90%–98%.

**Rozumienie tekstu czytanego:** uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 90%–98%.

**Wypowiedź pisemna:** uczeń potrafi sformułować tekst zawierający urozmaicone słownictwo, wyrażenia frazeologiczne i struktury składniowe.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń popełnia sporadyczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji.

Ocena celująca

**Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi swobodnie podejmować różne role w procesie komunikacji, formułuje płynne i spójne wypowiedzi na różnorodne tematy,

**Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego:** uczeń rozumie tekst w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadań w zakresie 99%–100%.

**Wypowiedź pisemna:** uczeń potrafi sformułować tekst zawierający bardzo urozmaicone słownictwo, wyrażenia frazeologiczne i struktury składniowe.

**Gramatyka i leksyka**: uczeń nie popełnia błędów gramatycznych, leksykalnych ani ortograficznych lub występują one bardzo rzadko i są drobne.

Uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem, przejawiające się bardzo bogatą wiedzą i umiejętnościami, rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.